



Национальная академия образования имени И. Алтынсарина

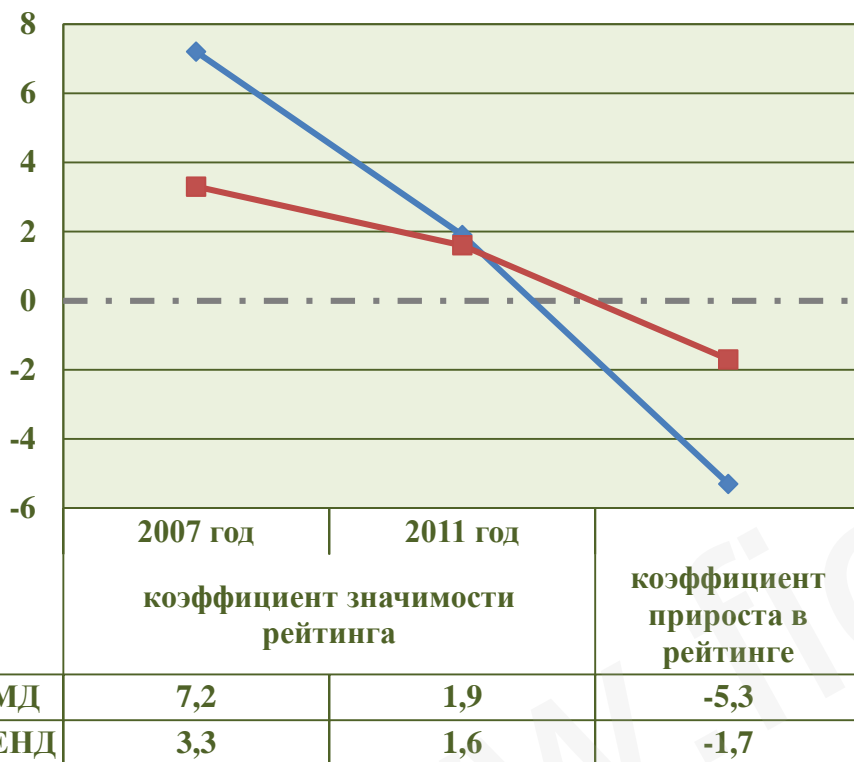
Обновление содержания образования: ориентир в будущее

Мукатова М.Е.
Вице-президент

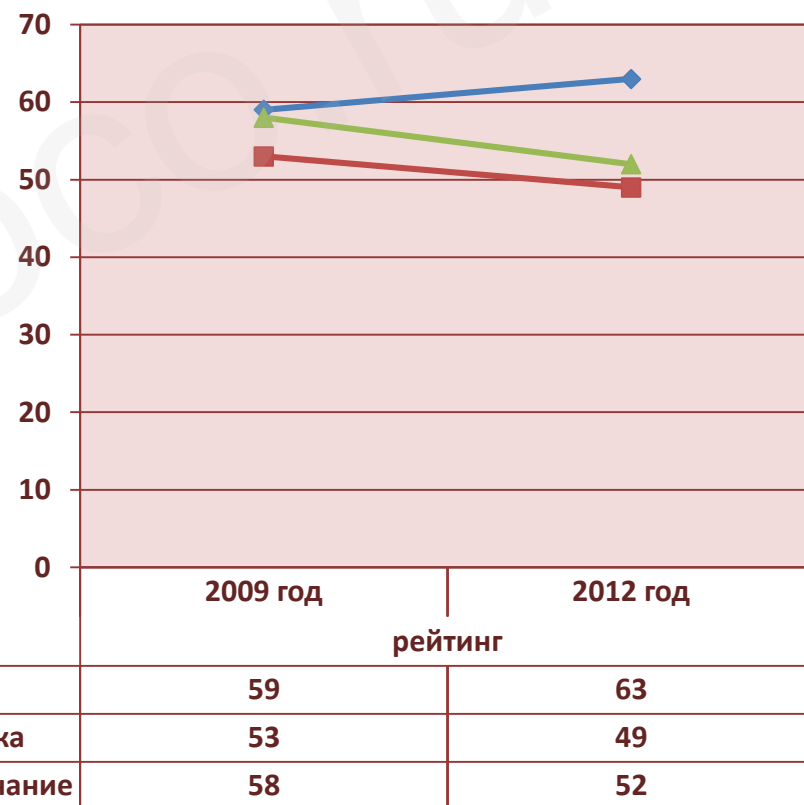


Глобальный контекст обновления содержания образования

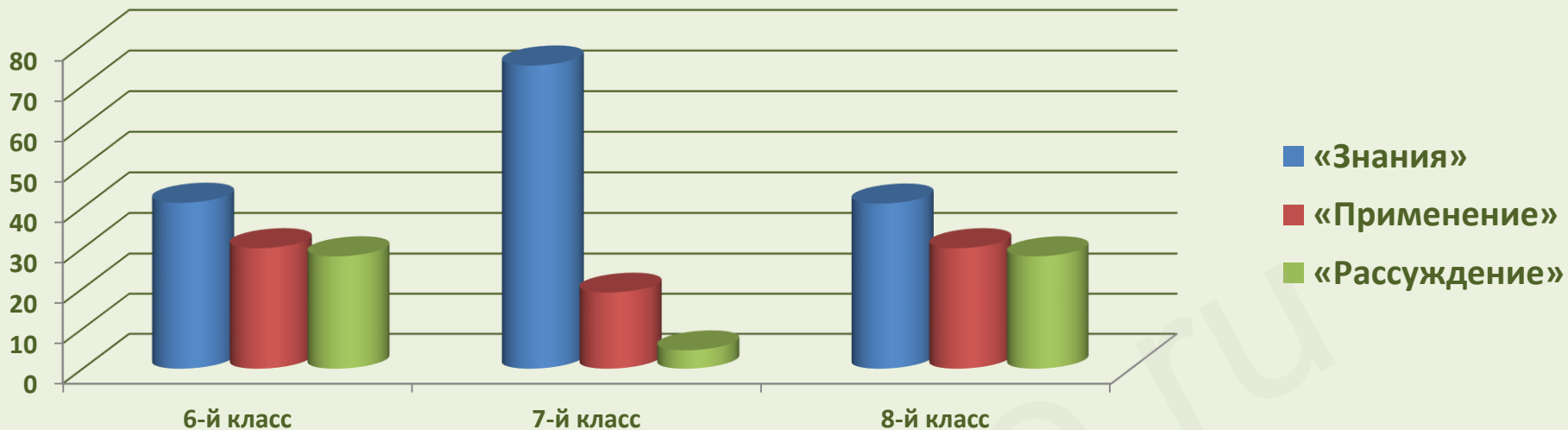
- Современный человек за 1 месяц получает и обрабатывает столько же информации, сколько человек XVII века за всю жизнь
- Информация в мире удваивается каждые 2 года, что делает невозможным и бесполезным простое ее заучивание
- Передовые экономики требуют смены целей образования от «человека знающего» - к «человеку, способному творчески мыслить, действовать, саморазвиваться»
- В 80-е годы XX века ведущие страны мира начали переход от знаниецентризма к практико-ориентированному образованию
- Технологический и информационный 21 век нуждается в нравственно-духовном просвещении детей и молодежи



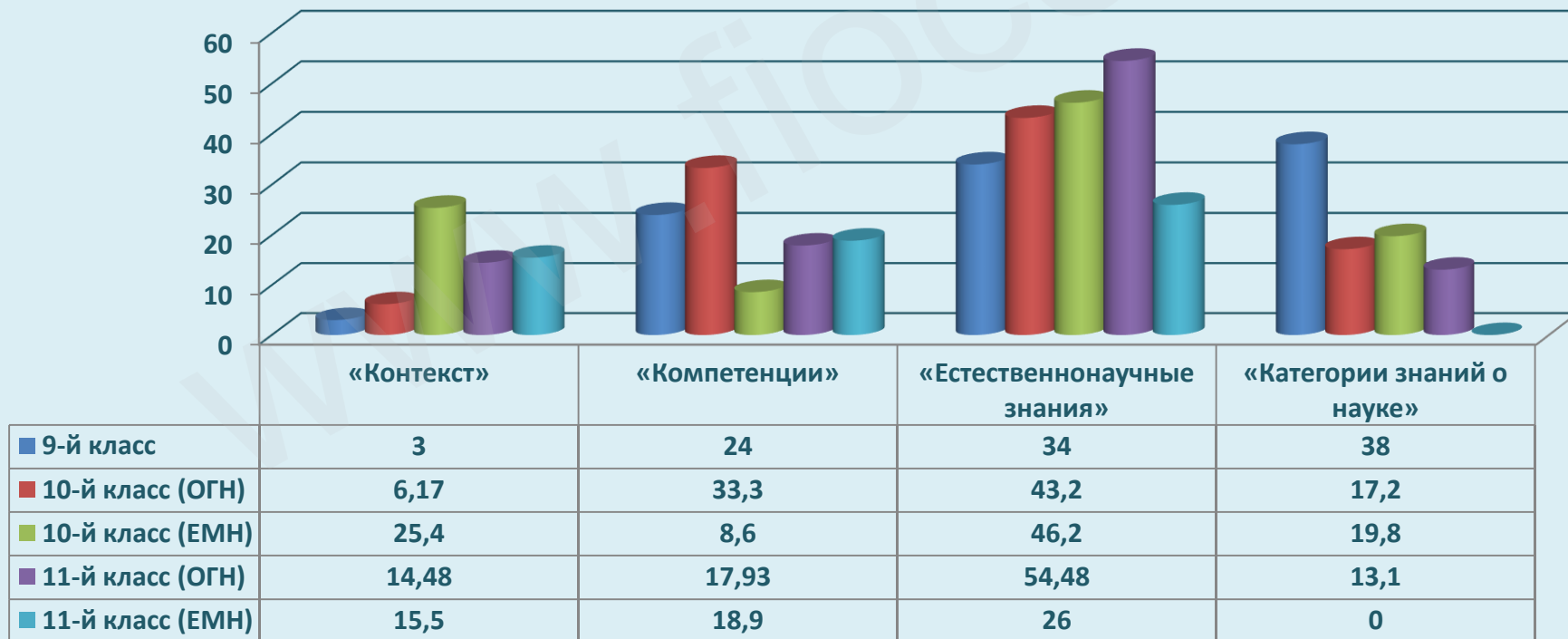
Динамика результатов Казахстана в TIMSS (4 классы)



Динамика результатов Казахстана в PISA



Доля учебных заданий по типу TIMSS в учебниках по биологии (в%)



Доля учебных заданий по типу PISA в учебниках по биологии (в %)



Система образования Казахстана и стандарты ОЭСР

№	Показатель	В среднем по ОЭСР	Казахстан
1.	Концепция школьного обучения	Во всех странах ОЭСР - компетентностная	Знаниевая
2.	Структура образования	В 23 странах ОЭСР обучаются 12 лет, в 8 - 13 лет, 2 - 14 лет	11 лет
3.	По результатам PISA 2012 доля учащихся, не достигших 2-го уровня сложности	По чтению – 18%, математике – 23%, естествознанию – 17,8%	По чтению – 57%, математике – 45%, естествознанию – 42%
4.	Децентрализованное управление вузов	24 из 34 стран (70%)	Только в Назарбаев Университете
5.	Развитая практика эндаумент-фондов в вузах	4 из 34 стран	Только в Назарбаев Университете
6.	Внедрение подушевого финансирования	Во всех странах ОЭСР применяется ПФ	Апробация в 63 школах, в 5 областях республики
7.	Расходы на образование 2015 г.	5,6% от ВВП	3,6% от ВВП



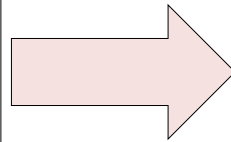
Перечень разработанных документов по обновлению содержания образования

- Государственный общеобязательный стандарт начального образования, Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования, Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования, которые утверждены постановлением Правительства РК № 292 от 13.05.2016 год
- Типовой учебный план начального образования для школ с казахским, русским, уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения (утвержден приказом МОН РК от 30 марта 2016 г. № 233)
- Типовые учебные планы основного среднего и общего среднего образования
- 38 учебных программ обновленного содержания образования для начальной школы, которые утверждены приказом МОН РК от 8 апреля 2016 г.
- учебные программы для основного среднего образования (44 п.л.)
- учебные программы для общего среднего образования (39 п.л.)

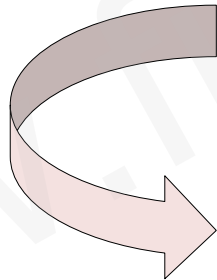


Начальное образование

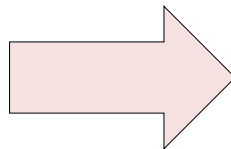
Новый ГОСО:
Развитие навыков
широкого спектра



Новые предметы:
«Естествознание»
«Художественный труд»
«Информационно-коммуникационные технологии»

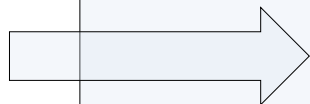


- Проектная и исследовательская работа
- Различные способы коммуникации
- Функциональное и творческое применение знаний
- Критическое мышление



Уровневое изучение 3-х языков
Практическая ориентированность обучения

Действующий ГОСО:
фундаментальные
навыки



Чтение и языковое общение
Письмо и счет



Основное среднее образование

Новый ГОСО

- ✓ Развитие исследовательских навыков
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ «Физика», «Химия», «Биология», «География» с 7-го класса

- ✓ Умения прогнозировать, анализировать и оценивать информацию

Новые предметы:
«Естествознание»,
«Художественный труд»

Действующий ГОСО

Относительно
 завершенная система знаний
 о природе, обществе и человеке
 Нравственно-духовное и физическое
 развитие личности

Углубленный объем знаний,
 умений и навыков обучающихся



Содержательное отличие обновленных учебных программ

- принцип спиральности при проектировании содержания предмета;
- повышение воспитательного потенциала обучения, формирование нравственно-духовных качеств обучающегося;
- иерархия целей обучения по таксономии Блума, основанная на закономерностях познания и классифицируемая по наиболее важным видам предметных операций;
- педагогическое целеполагание по уровням образования и на протяжении всего курса обучения, что позволяет максимально учесть внутриспредметные связи;
- наличие «сквозных тем» между предметами как внутри одной образовательной области, так и при реализации межпредметных связей;
- соответствие содержания разделов и предложенных тем запросам времени, акцент на формирование социальных навыков;
- организация учебного процесса с использованием долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных планов
- системно-деятельностный подход в обучении (активное включение ученика в процесс познания).

ИТОГИ МОНИТОРИНГА

«на входе»

5231 участник

средний балл учеников
пилотных школ – **112,6**;

средней балл обучающихся
контрольных школ – **118,5**

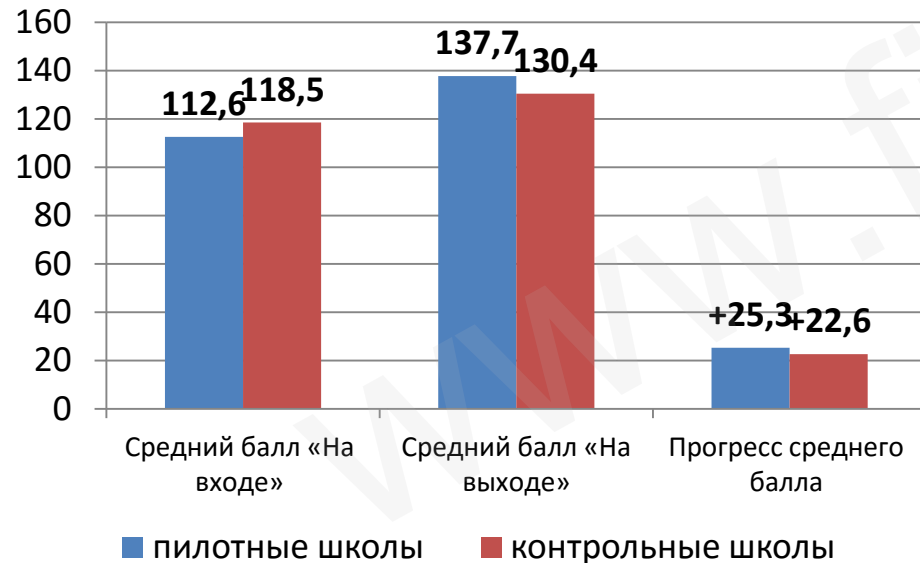
«на выходе»

5077 участников

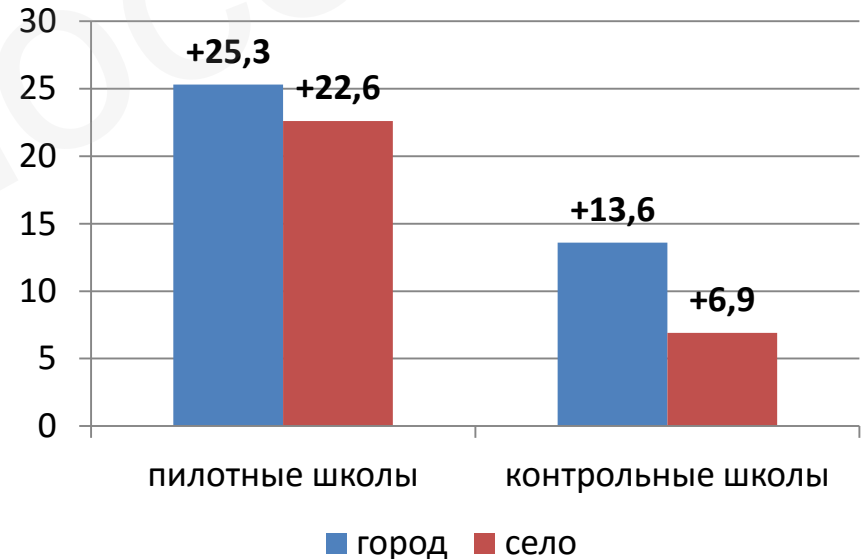
средний балл учеников
пилотных школ – **137,7**;

средней балл обучающихся
контрольных школ – **130,4**

Прогресс среднего балла

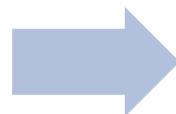


Прогресс среднего балла в разрезе «город/село»



Повышение минимального балла «на выходе» по сравнению с минимальным баллом «на входе»:

с 64 до 105 (+41) в пилотных школах



с 81 до 96 (+15) в контрольных школах

Цели обучения, вызвавшие трудности по учебному предмету «Русский язык»



1.2.3.1 Понимать, о чем говорит собеседник, реагировать на услышанное различными способами и отвечать собеседнику, соблюдая речевые нормы.

1.5.1.4 Согласовывать имя существительное и глагол в числе.

1.2.5.1 Описывать увиденный сюжет своими словами.

1.5.2.1. Правильно писать слова, понимая различия между звуками и буквами.

1.5.1.5 Слова, обозначающие признаки предметов. Подбор признаков к предметам по цвету, форме, величине, материалу с помощью учителя.

1.1.5.1. Демонстрировать понимание увиденного через комментирование, вопросы или действия.

Фрагмент урока в первых пилотных классах



Фрагмент урока в первых пилотных классах



Фрагмент урока в первых пилотных классах



Спасибо за внимание!

www.floco.ru